

Pla d'organització

2020-2021

8 de setembre de 2020

escola entenÇa

ÍNDEX

1. Presentació	p. 4
2. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	p. 6
2.1 Grups de convivència i socialització molt estables	
2.2 Higiene de mans	
2.3 Ús de la mascareta	
2.4 Requisits d'accés a l'escola	
2.5 Control de símptomes	
3. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	p. 13
3.1 A l'escola	
3.2 Al CAP	
3.3 Retorn a l'escola	
3.4 Actuació en cas de germans i germanes	
4. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	p. 18
4.1 La ventilació	
4.2 Espais i materials compartits	
5. Organització de l'escola	p. 20
5.1 Continuitat de l'acció educativa en cas de confinament parcial o bé total	
5.2 Organització de grups d'infants, professionals i espais	
5.3 Organització de les entrades i de les sortides	
5.4 Criteris organització dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu	
5.5 Relació amb la comunitat educativa	
5.6 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern.	

6. Gestió de l'espai de migdia	p. 32
7. Acollida dels infants	p. 33
7.1 Tancament i obertura del curs	
7.2 Acollida específica per als infants de P3 i de P4	
8. Altres serveis	p. 36
8.1 Acollida matinal i de tarda	
8.2 Extraescolars	
9. Ús dels espais per part de l'Associació de Famílies d'Infants	p. 38
10. Sortides	p. 39
11. Seguiment del Pla	p. 39

ANNEX 1: Llista de comprovació per a l'obertura dels centres educatius a l'inici de curs (14 de setembre)

ANNEX 2: Pla de ventilació, neteja i desinfecció

1. PRESENTACIÓ

Aquest document ha estat elaborat tenint en compte la normativa següent, i l'autonomia de centres.

- [Instruccions per al 2020 - 2021 dels centres educatius de Catalunya](#), de 30 de juny, de la Secretaria de Polítiques Educatives.
- [Pla d'actuació per al curs 2020 - 2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 3 de juliol, directrius del Departament d'Educació, acordades amb el Departament de Salut.
- [Gestió de casos COVID - 19 als centres educatius](#), de 13 d'agost de 2020.
- [Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars](#), de 25 d'agost de 2020.

En aquest pla hi presentem l'organització específica que durem a terme per tal d'adaptar-nos a la situació ocasionada per la COVID - 19, amb la gestió de les entrades i les sortides, l'organització dels grups, el pla de neteja, desinfecció i ventilació així com el protocol d'actuació en cas de detecció d'un possible cas de COVID.

Tal com ens ha comunicat el Departament d'Educació es tracta d'un document viu que s'anirà adaptant a les noves instruccions o mesures que es prenguin.

Amb tot això, preservant l'essència de l'escola i transmutant i creixent cap a allò que en aquests moments hem de reinventar per tal continuar oferint un context coherent als infants i a tota la comunitat.

Són temps diferents i hem d'estar preparades per a canviar i transformar-nos per tal d'oferir una educació pública i de qualitat, amb equitat i inclusiva per a tothom. Com a comunitat tenim un repte molt gran, aquest curs, i serà amb la complicitat i la cooperació de tothom: treballadores i famílies de l'escola, que, amb el suport i l'acompanyament de les administracions ho aconseguirem.

Aquest pla està estretament lligat amb la Programació General Anual de les activitats a l'escola per aquest curs, que a la vegada forma part del II Projecte de direcció de l'escola, 2020 - 2021. Les línies generals, seguint la

recomanació de les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives seran les següents:

- a) **Educació i acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- b) **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- c) **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- d) **L'impuls a la cultura digital**. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- e) **Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres** com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Al document "Pla d'actuació per al curs 2020 - 2021", del Departament d'Educació, hi diu "Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. En aquest sentit, el que proposa el document és el de l'organització entorn a grups de convivència.

2.1 Grups de convivència i socialització molt estables

Seguint les instruccions del Departament d'Educació els grups, el nombre d'infants per grup serà el més reduït possible. Per tal de determinar el nombre d'infants per grup hem tingut present els següents punts:

- Que l'estructura de l'escola fos sostenible en cas que una mestra no pogués venir a l'escola, sense cobertura de substitució immediata per part del Departament.
- La gestió dels casos on hi hagi simptomatologia compatible amb la COVID-19: aïllament de l'infant/ dels infants acompanyats d'una mestra garantint que el grup de referència de l'infant queda igualment acompanyat; comunicació amb la família, CAP i Consorci d'Educació de Barcelona per part de la direcció del centre, etc.
- Atenció a la diversitat dels infants.
- Reforç de la llengua anglesa, a l'etapa d'educació primària.
- Adquisició de la lectoescriptura, a l'etapa d'educació primària.
- Disposar de, com a mínim, un espai interior per a realitzar les sessions de psicomotricitat.

Tenint en compte els següents criteris, els infants de l'escola estaran distribuïts en 14 grups:

INFANTIL (Màxim 20 infants)	PRIMÀRIA (21/22 infants)
Grup 1	Grup 9
Grup 2	Grup 10
Grup 3	Grup 11
Grup 4	Grup 12
Grup 5	Grup 13
Grup 6	Grup 14
Grup 7	
Grup 8	

Al llarg de l'estona a l'escola evitarem, sempre que sigui possible, el contacte entre els diferents grups estables per tal d'afavorir la traçabilitat.

Formaran part el grup d'infants una o dues mestres. Per als infants que formaran part de cada un dels grups estables, la mascareta serà voluntària quan es trobin en el seu espai de referència o bé ocupin únicament un altre espai de l'escola, a no ser que les condicions epidemiològiques del territori determinin que s'hagi d'utilitzar, i es podran relacionar entre elles sense haver de mantenir obligatòriament la distància interpersonal de seguretat.

En aquest grups estables hi entraran esporàdicament d'altres persones (docents, altres professionals de suport educatiu) que hauran de dur mascareta.

Quan hi pugui haver contacte entre infants de diferents grups estables (als lavabos, en els desplaçaments, en les entrades i en les sortides, etc.) caldrà que es respectin rigorosament les mesures de protecció individual. En el cas dels infants a partir de 6 anys, l'ús de la mascareta i la distància.

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones

que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

2.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants caldrà que es rentin les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús, per als infants, i de solució hidroalcohòlica per als adults, en cada un dels ambients, lavabos, en les entrades i en les zones comunes.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos lavabos.

2.3 Ús de la mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
De 2 a 6 anys	- No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 6 anys	- Obligatòria fora del grup de convivència. - Obligatòria dins del grup de convivència si ho determina la situació epidemiològica del territori.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	- Recomanable en els grups estables. - Obligatòria dins del grup de convivència si ho determina la situació epidemiològica del territori. - Obligatòria pel personal temporal. - Obligatòria fora de l'espai de referència del seu grup estable.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

2.4 Requisits d'accés a l'escola

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Infants

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment a l'escola. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Personal docent i no docent

Les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars, les immunodeficiències i l'obesitat mòrbida. Les persones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Famílies

De manera general, les famílies no podran entrar a l'escola. L'entrada serà per a qüestions específiques, autoritzades, i de manera excepcional. Sempre caldrà complir els requisits d'accés a l'escola descrits al principi d'aquest punt.

2.5 Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs firmaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19	
Fins a 14 anys	Majors de 14 anys
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Mal de panxa	Vòmits i/o diarrees
Vòmits i/o diarrees	Mal de cap
Mal de cap	Malestar
Malestar	Dolor muscular

Dolor muscular	Calfreds
----------------	----------

No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria")

3. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

3.1 A l'escola

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat. En el nostre cas serà la Cantina.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, la directora del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP

de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'infant i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
Despatx de la planta baixa/ Cantina	Docent del grup estable o que està amb ell/a en el moment de la detecció.	Mestra referent o membre de l'equip directiu.	Un membre de l'equip directiu.

Seguiment dels casos

Nom de l'infant	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	Persona de salut amb qui es manté el contacte i centre d'atenció primària	Persona referent del centre pels contactes amb salut (mantindrà el contacte amb salut i farà el seguiment del cas)
...

3.2 Al CAP

- El/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.
- En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.
- No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas sospitós, la família i/o la persona amb sospita de cas serà entrevistada pel gestor COVID del CAP.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai** (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es

produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als 6 mesos anteriors, estaran exempts de fer quarantena.

3.3 Retorn a l'escola

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. No serà necessària la realització d'una PCR de control.

3.4 Actuació en cas de germans i germanes

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En qualsevol cas, no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

4. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Tal com estableix el punt 6 i l'Annex 2 del document del Departament d'Educació "Pla d'actuació per al curs 2020 - 2021", se seguiran les instruccions següents:

"En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup."

Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/ grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i de recepció, etc.

4.1 La ventilació

La ventilació és tan important com la neteja, en especial on hi ha presència continuada de persones. La ventilació dels espais es durà a terme en els moments següents:

Abans d'iniciar l'ús de l'espai	Durant, com a mínim, 10 minuts
Cada 2h i/o en cada canvi d'activitat	Durant, com a mínim, 10 minuts
En finalitzar el seu ús	Durant, com a mínim, 10 minuts

Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes mentre es faci ús d'aquell espai.

4.2 Espais i materials compartits

Pel que fa als espais, els que siguin compartits (menjador, gimnàs, etc.) es desinfectaran entre torn i torn.

Pel que fa al material, quan se'n faci un ús compartit serà sempre del grup estable i caldrà procedir a la neteja i desinfecció entre els diferents grups. S'ha de garantir el rentat de mans previ i posterior a l'ús.

Vegeu l'annex 2: Pla de ventilació, neteja i desinfecció

5. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

Seguint el principi de màxima presencialitat que dicten les Instruccions del Departament d'Educació, aquest pla està ideat des de la planificació de màxima eficàcia per tal de mantenir l'acció educativa i reduir al màxim i/o aïllar els possibles casos que comportin el confinament d'una part de l'escola.

Al llarg del curs ens podem trobar en els següents possibles escenaris:

- Confinament parcial: un o més grups queden confinats. És l'autoritat sanitària que ho determina.
- Tancament del centre: tota l'escola queda tancada. És l'autoritat sanitària que ho determina.

En ambdós casos l'acció educativa continuarà a distància com vàrem fer durant el confinament del curs 2019 - 2020.

5.1 Continuitat de l'acció educativa en cas de confinament parcial o bé total

De forma general funcionarem com vàrem fer durant el confinament del curs 2019 - 2020. El temps de confinament va representar una transformació total de l'escola ja que, a causa de les edats dels infants de l'escola (3 - 7 anys) no teníem en marxa plataformes de comunicació digital amb els infants. En aquells moments tampoc teníem instaurat un sistema de comunicació virtual per a l'equip docent i per tant vàrem crear-ho tot des de zero. Vàrem donar una ràpida resposta amb la creació d'un bloc per als infants de P3 i de P4 anys i de l'espai Moodle per als infants de P5 i de 1r.

La proposta pedagògica es va centrar en l'aprendre a aprendre, per tal de fomentar l'autonomia i la implicació dels infants, a partir de propostes globalitzades.

També vàrem sistematitzar unes trobades setmanals amb els infants amb uns objectius concrets, en petit grup i en gran grup, per poder fer el seguiment de les propostes i oferir moments de relació entre el grup.

Els objectius que ens vàrem plantejar després de la diagnosi realitzada a partir de l'anàlisi de les respostes dels formularis que vàrem enviar a tota la comunitat, són els següents:

1. Oferir benestar a la comunitat, a partir d'una estructura organitzativa humanament sostenible i d'acord a unes expectatives ajustades.
2. Facilitar espais de contenció emocional a les famílies, a l'equip i als infants.
3. Personalitzar l'aprenentatge dels infants i el seguiment a les famílies.
4. Créixer com a comunitat a partir de la reflexió sobre el moment actual

Per tal de millorar la rapidesa en la resposta, en relació a l'experiència del curs passat, el Bloc i el Moodle que utilitzarem ja estaran creats i les famílies tindran el contacte directe per mitjà del correu electrònic de les mestres de l'equip.

General

	Mitjà	Periodicitat	Responsable
Informacions diverses	Correu de l'escola	A partir de la primera setmana, quan es necessiti.	Equip directiu
Reunions de comunitat	Google meet	Mensual	Equip directiu

Grups d'infantil (P3, P4 i P5)

	Mitjà	Periodicitat	Responsable
Cançons, contes i d'altres propostes.	Bloc i Moodle	Dues vegades a la setmana.	Equip de nivell/ de cicle
Comunicació amb els infants	Google meet	Dues vegades a la setmana (petit i gran grup)	Equip de nivell
Comunicació amb	Correu de grup i/o	A partir de la	Mestres referents

les famílies	trucada	primera setmana	
Acompanyament a les famílies	Correu, trucada o google meet	En cas de confinament de llarga durada	Mestres referents
Propostes globalitzades i compartir les propostes de casa	Moodle/ Presentació de propostes globalitzades	Setmanalment	Les mestres referents creen els espais

Grups de primària (1r i 2n)

	Mitjà	Periodicitat	Responsable
Propostes globalitzades	Moodle	Setmanal	Equip de nivell
Comunicació amb els infants	Google meet	Dues vegades a la setmana (petit i gran grup)	Equip de nivell
Comunicació amb les famílies	Correu de grup i/o trucada	A partir de la primera setmana	Mestres referents
Acompanyament a les famílies	Correu, trucada o google meet	En cas de confinament de llarga durada	Mestres referents
Seguiment i retorn	Moodle	Setmanalment	Equip de nivell

En el moment del tancament de l'escola, oferirem material fungible als infants, així com el dossier de propostes imprès per a aquelles famílies que no disposin de mitjans per a la impressió o la consulta online, o bé que ho prefereixin.

També donarem material tecnològic als infants que no disposin a casa de mitjans digitals per a dur a terme les propostes plantejades, distribuint el material de l'escola entre els infants que ho necessitin.

Equip docent

Coordinació i seguiment	Equip directiu: diària Coordinació: diària Claustre: setmanal Cicles: setmanal
Plataformes	Drive: documents, calendaris, seguiment d'infants i propostes Moodle: espai per a compartir recursos i dubtes Trobades per Hangouts meet

Acompanyament específic per als infants amb NESE

Infantil	Afavorir l'interès dels infants en l'aprenentatge Acompanyar les famílies i als infants per tal d'afavorir moments de joc autònom a partir de les rutines diàries Fomentar la pràctica d'habilitats al voltant de la lectoescriptura i la matemàtica a partir de jocs (infants de P5).
1r i 2n	Afavorir l'interès dels infants en l'aprenentatge Fomentar la pràctica d'habilitats al voltant de la lectoescriptura i la matemàtica a partir de jocs.

Els infants que reben el suport del CREDAC o del CEEPSIR seguiran rebent-lo en els formats més idonis en cada situació (seguiment amb la família i/o trobada virtual amb l'infant).

Reunions de gestió i amb agents externs

Les reunions de gestió interna (coordinació amb l'Afi, Consell Escolar, comissions mixtes) se seguiran duent a terme telemàticament.

La coordinació amb l'EAP, CAD, Comissió Social, els CEEPSIR, el CREDAC, també se seguirà telemàticament.

Contactes per a les famílies

Correu	Gestiona
a8075207@xtec.cat	Equip directiu
coordinaciotac@gmail.com	Coordinadora Tac
grup1entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 1
grup2entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 2
grup3entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 3
grup4entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 4
grup5entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 5
grup6entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 6
grup7entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 7
grup8entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 8
grup9entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 19
grup10entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 10
grup11entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 11
grup12entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 12
grup13entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 13
grup14entenca@gmail.com	Mestra referent del grup 14

5.2 Organització de grups d'infants, professionals i espais

A l'educació infantil

Al llarg de la setmana els infants es desplaçaran una vegada a la sala de psicomotricitat (gimnàs) per tal de realitzar la sessió. Diàriament hi haurà disponible una estona d'exterior per a cada un dels grups que s'organitzarà per torns.

El fet que les circulacions lliures es vegin afectades per les mesures sanitàries de protecció i de prevenció, i per tal de continuar oferint als infants l'escollir

entre experiències diverses en el nou context, els ambients de referència de cada un dels infants inclouran més varietat de propostes al llarg de la setmana.

D'altra banda, l'autogestió del temps i l'autorregulació que es veien afavorides també amb la circulació lliure entre diferents espais, serà acompanyada per l'equip de mestres als ambients de referència a partir del disseny de propostes d'avaluació formadora que posin l'accent en la consciència del propi aprenentatge i en l'autoplanificació dels infants en línia del que vam fomentar durant el període de tancament de l'escola.

Per tal de minimitzar riscos hem pres les següents decisions en l'organització dels grups i espais:

- Les sessions de psicomotricitat les duran a terme les mestres referents.
- Les mestres estables de cada un dels grups, sempre que es pugui, no acompanyaran a cap altre grup, per tal d'evitar el confinament d'una mestra i no del grup que acompanya com a referent.

Educació infantil

Grups	Docents		PAE		Espai		
	Estables	Temporals	Estable	Temporal	Estable	Temporal	
	Nombre	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom	Horari
Grup 1 18 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 1	Psico	Un cop a la setmana
Grup 2 19 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 2	Psico	Un cop a la setmana
Grup 3 19 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 3	Psico	Un cop a la setmana
Grup 4 19 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 4	Psico	Un cop a la setmana
Grup 5 17 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 5	Psico	Un cop a la setmana

Grup 6 20 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 6	Psico	Un cop a la setmana
Grup 7 19 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 7	Psico	Un cop a la setmana
Grup 8 19 infants	1	Màx. 2	0	Màx. 3 (TEI/ Monit/ CEEPSIR)	GRUP 8	Psico	Un cop a la setmana

* Pendent d'actualització

A l'educació primària

Al llarg de la setmana els infants es desplaçaran per a realitzar les propostes de moviment, a l'exterior (al pati de l'escola o a l'espai cedit per Districte) i al gimnàs per a realitzar les propostes musicals. Diàriament hi haurà disponible una estona d'exterior per a cada un dels grups que s'organitzarà per torns.

Es mantindran les especialitats a l'educació primària i s'organitzarà l'horari per afavorir i reforçar l'aprenentatge de la llengua anglesa.

Grups	Docents		PAE		Espai		
	Estables	Temporals	Estable	Temporal	Estable	Temporal	
	Nombre	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom	Horari
Grup 9 21 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 9	Gimnàs	1/ Setm.
Grup 10 19 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 10	Gimnàs	1/Setm.
Grup 11 22 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 11	Gimnàs	1/ Setm.

Grup 12 21 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 12	Gimnàs	1/ Setm.
Grup 13 21 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 13	Gimnàs	1/ Setm.
Grup 14 22 infants	1	Màx. 3	0	Màx. 1 (Monitoratge)	GRUP 14	Gimnàs	1/ Setm.

Especialistes

Llengua anglesa	3
Música	2

Utilització dels espais comuns

Per tal d'evitar coincidències entre diferents grups estables, l'esmorzar es farà a l'ambient de referència o als exteriors, en comptes del menjador.

Pel que fa al gimnàs/ psico, si és ocupat per a més d'un grup d'infants al dia, hi haurà una desinfecció entre grup i grup.

L'exterior es dividirà en 5 o 6 zones, depèn del moment o la necessitat:

Zona 1	Pati del davant - Entrada
Zona 2	Pati de davant - Terrasseta
Zona 3	Terrasseta (fins el gimnàs)
Zona 4	Sorral del pati gros i superfície fins al gimnàs
Zona 5	Jocs de troncs i ombrejador*
Zona 6	Pati dur (xarxa de voleibol)*

*La zona 5 i 6 comptaran com a zona 5 en els moments en què no necessitem els 6 espais simultàniament.

Al llarg de la setmana, els grups ocuparan diversos dels espais exteriors per tenir opció a les diferents propostes que ofereixen.

*Pendent d'actualització

Estem pendents de rebre resposta sobre la necessitat d'espais exteriors a l'escola i la cessió d'espais per part del Districte per tal de poder realitzar les propostes de moviment, a l'educació primària, i per a utilitzar-lo durant l'espai de migdia.

Distribució dels grups

Hora	Grup	Zona
De 10.15h a 10.45h	5 grups	Totes les zones, cada grup en una d'elles.
De 10.45h a 11.15h	4/5 grups	
D'11.15h a 11.45h/ fins les 12.30h	4/5 grups	

Durant el període d'acollida dels infants de P3, aquests horaris es modificaran garantint sempre un moment d'exterior al dia per a tots els grups.

5.3 Organització de les entrades i de les sortides

En les entrades a l'escola, com a mesura de control de símptomes determinada pel Departament d'Educació, prendrem la temperatura dels infants.

*L'accés del C/ París encara no està confirmat per part del Districte.

Entrades

Hora	Accés Viladomat	Accés París*	Observacions
8.50h	Grups 9, 10 i 11	Grups 12, 13 i 14	Els infants s'acomiaden de les famílies a la porta i els esperen les mestres en els punts estratègics del pati.
De 9h a 9.10h	Grups 1 i 2	Grups 3 i 4	Les famílies de P3 i de P4 poden entrar a acompanyar els seus fills i filles fins al pati. Els infants de P5 s'acomiaden a la porta i les mestres els esperen en els punts estratègics del pati.
De 9.15h a 9.25h	Grups 5 i 6	Grups 7 i 8	

Sortides

Hora	Accés Viladomat	Accés París*	Observacions
16.20h	Grups 9, 10 i 11	Grups 12, 13 i 14	Les famílies s'esperen a la porta.
16.30h	Grups 1 i 2	Grups 3 i 4	Les famílies dels infants de P3 podran entrar fins al pati a buscar els seus fills i filles. Les famílies dels infants de P4 i de P5 s'esperen a la porta.
16.45h	Grups 5 i 6	Grups 7 i 8	

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els infants hauran de mantenir també la distància fora del recinte.

Servei d'espera

Pels infants que tenen germans que entren o surten en hores diferents a l'escola, sempre que l'interval entre l'entrada o la sortida d'ambdós germans

superi els 10 minuts, podran entrar a l'hora en què entri el germà o la germana que entri primer i s'esperarà, acompanyat d'una mestra, fins la seva hora d'entrada.

Si necessiteu aquest servei, cal que aviseu, abans de l'inici del curs, enviant un correu electrònic a l'escola.

5.4 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

Valorant els efectes del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

	Temporització	Actuacions
Fase 1: Acollida	Del 14 al 18	Propostes per poder incloure com han viscut el temps de confinament. Aquestes propostes
Fase 2: Diagnosi	Del 21 al 2 d'octubre	inclouran els tres aspectes dels quals farem la diagnosi (cognitiu, afectiu i social).
Fase 3: Intervenció	Intensiu durant el primer trimestre i continuïtat al llarg del curs.	Realització del Pla de treball individual per a cada un dels infants que ho necessitin. Actualització dels Plans individualitzats.

5.5 Relació amb la comunitat educativa

Consell Escolar	Preferentment telemàtiques.
Reunions d'inici de curs	Telemàtiques. En cas que alguna família no tingui l'opció telemàtica es farà per a aquestes famílies presencial, organitzades per grups estables.
Reunions individuals de seguiment	Preferentment telemàtiques. Hi haurà seguiment també per correu electrònic.
Reunions de comunitat	Telemàtiques
Reunions de coordinació amb l'Afi	Preferentment telemàtiques.
Reunions amb les comissions	Preferentment telemàtiques.

5.6 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern

Òrgan	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat
Equip directiu	Planificació	Telemàtic o presencial	Setmanal
Cicles	Organització, seguiment, reflexió i planificació	Telemàtic o presencial	Dues vegades a la setmana
Claustre/ Reunió d'equip	Informació i organització	Telemàtic o presencial	Una o dues al mes
Coordinació de cicles	Planificació	Telemàtic o presencial	Setmanal
Equip directiu i de coordinació de cicles	Planificació	Telemàtic o presencial	Setmanal/ Quinzenal

6. GESTIÓ DE L'ESPAI DE MIGDIA

L'empresa de migdia ha de presentar el pla de neteja, desinfecció i ventilació que durà a terme durant el servei.

L'estona del dinar

Per tal d'afavorir que tots els infants de l'escola dinin entre les 12.30h i les 14h, evitant cap torn que s'allargui més enllà, s'utilitzaran els espais comuns de la planta baixa (menjador i gimnàs) i els ambients de referència on hi dinaran els infants del grup estable.

Per tal de distribuir els torns del dinar es tindran present els següents criteris:

- Que els grups d'infantil dinin en el primer torn, de 12.30h a 13h.
- Que el desplaçament del menjar als ambients que es troben en planta 1 i en planta 2 siguin els mínims.
- Que tots els infants de l'escola dinin entre les 12.30h i les 14h.
- Que els infants dels grups d'infantil puguin disposar d'un espai tranquil, en el propi ambient de referència, entre les 13h i les 14h per a poder descansar.

Altres aspectes a tenir en compte

- L'aforament màxim del menjador i del gimnàs és de 45 persones.
- Les mestres estables de cada un dels grups podrà dinar, voluntàriament, amb el seu grup de convivència.
- Els acompanyants de migdia no formen part del grup estable i per tant hauran de portar mascareta i no podran dinar amb els infants. Els acompanyants de migdia serviran als infants, vetllant perquè la quantitat que els serveixin sigui personalitzada i per tal de continuar afavorint l'autorregulació dels infants pel que fa a les quantitats i a no llençar el menjar.

- A causa de les mesures sanitàries de protecció i prevenció els infants no es podran servir ni compartir plats (amanides, panera...). L'aigua també serà servida pels acompanyats de migdia.
- Aquest curs les famílies no podran dinar amb els infants.
- Durant l'espai de migdia l'equip ha d'assegurar, igual que durant l'estona lectiva, les mesures d'higiene personal dels infants i de les adultes.

Després del segon torn, a les 13.45h, el menjador es tornarà a ventilar i a desinfectar per tal que les persones de l'equip docent i no docent que dinin a l'escola en puguin fer ús.

Organització horària dels grups

Per tal d'evitar la coincidència entre els diferents grups al pati durant l'estona de migdia, organitzem l'horari de manera que cada grup té una estona de propostes a l'ambient i una estona de pati, més enllà del moment del dinar. En aquesta estona de propostes a l'ambient, l'equip de migdia aportarà el seu material i planificarà propostes ajustades a l'edat de cada un dels grups, vetllant perquè l'espai i el material quedi ordenat després del seu ús.

Així doncs, cada un dels grups tindrà un moment per al dinar, descans o propostes a l'ambient, i d'exterior, que s'organitzarà de manera que sigui possible el poder sortir a l'exterior per part de cada un dels grups.

7. ACOLLIDA DELS INFANTS

7.1 Tancament i obertura del curs

Aquest curs comença en un context diferent del que els infants han viscut a l'escola. Considerem important poder tenir cura de l'acollida després dels mesos en què l'escola ha estat tancada per tal de poder fer a la vegada un tancament del curs passat i una obertura d'aquest.

En aquesta situació tenim una especial mirada als infants de P3 que entren a l'escola i als infants de P4 que varen tenir un primer curs molt excepcional. Pel que fa als infants de P5, de 1r i de 2n, tenim present que és necessari formular propostes que permetin connectar amb el que ha passat i amb el present per tal de tenir cura del moment sensible que han viscut.

Pel que fa específicament als infants de P3 i de P4, farem el següent:

<p>Infants de P3 (Veure el punt 7.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acollida específica durant la primera setmana, amb l'acompanyament de les famílies, a l'exterior. Aquest moment serà a mig matí o a la tarda. - Possibilitat d'allargar l'acompanyament fent-lo coincidir en els moments d'exterior més enllà de la següent setmana. - Les famílies acompanyaran als infants fins on s'esperarà al grup, a l'exterior de l'escola, els matins.
<p>Infants de P4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durant la primera setmana, els infants de P4 estaran a l'escola en grups reduïts al llarg del dia (conjuntament amb els infants de P5) per tal d'afavorir la tornada. - Les famílies acompanyaran als infants fins on s'esperarà el grup, al pati.

Abans d'iniciar el curs realitzarem accions de comunicació amb els infants i amb les famílies que us comunicarem des dels correus de cada una de les mestres referents.

Al llarg del mes de setembre oferirem propostes pensades per tal de:

- Recollir el temps de confinament i de tancament de l'escola
- Creació del grup d'infants, a partir de l'acció tutorial

Tenint en compte que les famílies de l'escola no podran entrar-hi i veure-la directament, plantejarem propostes per tal de mostrar l'escola a les famílies a partir de vídeos, fotografies, descripcions o jocs.

7.2 Acollida específica per als infants de P3 i de P4

P3: Organització de la primera setmana (del 14 al 18 de setembre)

Per tal de possibilitar l'acompanyament de les famílies a l'escola durant els primers dies d'escola, hi haurà la possibilitat d'acompanyar els infants per part dels adults en la següent distribució:

- La família pot estar acompanyant el seu fill o la seva filla durant els 45 minuts que l'infant està al pati amb el seu grup de referència.
- Després dels 45 minuts, la família pot decidir si l'infant es queda amb l'equip de mestres a l'escola o bé marxar amb ell.

GRUP	HORARI
Grup 1	10.15h a 11.45h
Grup 2	10.15h a 11.45h
Grup 3	11h a 12.30h
Grup 4	11h a 12.30h
Grup 5	11h a 12.30h
Grup 6	10.15h a 11.45h
Grup 7	15.15h a 16.45h
Grup 8	15.15h a 16.45h

En cas que plougui, tenint en compte les mesures sanitàries establertes, no podran entrar famílies a l'escola ja que els exteriors no es podran utilitzar.

A partir de la setmana del 21 de setembre, les famílies que creguin necessari quedar-se a acompanyar els seus fills i filles, hauran de notificar-ho a l'equip de mestres per tal que puguem organitzar-nos tenint en compte els espais.

8. ALTRES SERVEIS

8.1 Acollida matinal i de tarda

Pel que fa a l'acollida, el servei s'ajustarà a les entrades i a les sortides esglaonades per tal de poder oferir el servei a totes aquelles famílies que ho necessitin. Com que hi haurà coincidència entre infants de diversos grups estables, caldrà que portin mascareta. Totes les adultes també n'hauran de portar. El material per a les acollides ha de ser d'ús individual i desinfectar-se en acabar l'estona del matí o de tarda si es comparteix en el proper torn. S'utilitzarà l'espai del menjador i els exteriors.

L'empresa haurà de gestionar les entrades i les sortides evitant la coincidència dels infants d'acollida amb els infants d'altres grups i facilitar diàriament a l'equip directiu la informació següent:

NOMBRE D'INFANTS	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS INFANTS	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
XX	XX	XXX	XX

8.2 Extraescolars

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'infants dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta, pel que fa als infants a partir de 6 anys.

A causa de les mesures d'aquest curs, les extraescolars, excepcionalment, no podran ser acompanyades per les famílies com hem fet fins ara a l'educació infantil.

L'empresa serà la responsable de netejar i de desinfectar l'espai abans i/o després de l'activitat.

Caldrà que l'empresa faciliti abans de l'inici de les activitats la informació següent a l'equip directiu que haurà d'estar actualitzada diàriament:

ACTIVITAT	NOMBRE D'INFANTS	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS INFANTS	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

*Pendent d'actualització

9. ÚS DELS ESPAIS PER PART DE L'ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'INFANTS

Per tal de minimitzar els riscos, a causa de les mesures a prendre aquest curs, i excepcionalment, hi haurà usos que fins ara ha fet l'Afi de l'escola Entença que hauran de modificar-se fins que la situació de pandèmia millori. Els usos i les tasques seran les mínimes i imprescindibles fins que millori la situació de la pandèmia.

10. SORTIDES

Oferirem sortides a entorns propers i amb desplaçament amb autocar per a tots els grups de l'escola. En les sortides tindrem en compte les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària. També plantejarem sortides a peu en entorns propers.

En funció de l'evolució de la pandèmia decidirem si és possible realitzar les colònies per als infants d'educació primària.

11. SEGUIMENT DEL PLA

Aquest pla és un document viu que s'anirà adaptant a la situació de la pandèmia i que s'actualitzarà amb la nova informació que rebem.

ANNEX 1

Llista de comprovació per a l'obertura dels centres educatius a l'inici de curs (14 de setembre)

Acció	Sí	No
1. Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
2. Es disposa del pla d'evacuació davant d'un cas sospitós?		
3. S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
4. El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
5. Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
6. S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
7. El personal docent i no docent ha rebut la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
8. Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
9. Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
10. S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
11. Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
12. Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou		

confinament?		
13. S'han col·locat pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diferents punts de rentat de mans? I en d'altres llocs de l'escola?		

ANNEX 2: Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Espais comuns i equipaments		Ventilació mínim 10 minuts i 3 vegada al dia
<i>Neteja (N) o Neteja i desinfecció (ND)</i>	Una vegada al dia	Comentaris
Manetes i poms de portes i finestres.	ND	
Baranes i passamans d'escals.	ND	
Superfícies de taulells i mostradors	ND	
Cadires i bancs	ND	Especialment en les zones que contacten amb les mans.
Grapadores i utensilis d'oficina	ND	
Aixetes	ND	
Ordinadors (teclats i ratolins) (Sala de mestres i despatxos)	ND	Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°.
Telèfons i comandaments.	ND	
Interruptors d'aparells	ND	
Fotocopiadora	ND	

Aules i espais de joc interiors				Ventilació mínim 10 minuts i 3 vegada al dia
<i>Neteja (N) o Neteja i</i>	Després de cada	Diàriament	Una vegada al dia	Comentaris

<i>desinfecció (ND)</i>	ús			
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans: taules, cadires i tarimes.			ND	
Terra			ND	
Jocs/ Material didàctic		ND		També si hi ha canvi de grups. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats. Les joguines o la roba a la rentadora ($\geq 60^{\circ}\text{C}$).
Menjador	ND			
Psico	ND			
Mousiké	ND			
Gimnàs	ND			

Menjador				Ventilació mínim 10 minuts i 3 vegada al dia
<i>Neteja (N) o Neteja i desinfecció (ND)</i>	Abans de cada ús	Després de cada ús	Una vegada al dia	Comentaris
Superfícies on es prepara el	ND	ND		

menjar				
Plats, gots, coberts, etc.		ND		Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua			ND	
Taules, cadires i piques	ND	ND		
Terra		ND	ND	
Utensilis de cuina		ND		

Lavabos				Durant tota la jornada els extractors oberts i si n'hi ha, també la ventilació natural.
<i>Neteja (N) o Neteja i desinfecció (ND)</i>	Després de cada ús	Diàriament	Una vegada al dia	Comentaris
Rentamans			ND	Després d'esmorzar (comunitaris), abans de dinar (planta baixa) i després de dinar (planta baixa). I sempre al final de la jornada.
Inodors			ND	
Terra i altres superfícies			ND	
Cubells de brossa		ND		

Zones de descans			Ventilació mínim 10 minuts i 3 vegada al dia
<i>Neteja (N) o Neteja i desinfecció (ND)</i>	Diàriament	Setmanalment	Comentaris
Fundes de matalàs i de coixí		Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	També quan canvia l'infant que l'utilitza.
Terra	Abans i després de l'ús de l'espai.		
Altres superfícies	Abans i després de l'ús de l'espai.		

Llista de comprovació diària, abans de l'obertura de l'escola

Acció	Responsable de l'execució	Responsable de la comprovació	S/N
1. Ventilació de tots els espais durant un mínim de 10 minuts.	Equip de mestres	Coordinadores	
2. Dispensadors de sabó amb sabó suficient.	Equip de neteja	Conserge	
3. Dispensadors de gel hidroalcohòlic amb gel suficient.	Equip de neteja	Conserge	
4. Dispensadors de paper de mans amb paper suficient.	Equip de neteja	Conserge	
5. Neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms, baranes, interruptors...).	Equip de neteja	Coordinadora de la neteja	
6. Neteja i desinfecció dels lavabos i	Equip de	Coordinadora	

piques.	neteja	de la neteja	
7. Neteja i desinfecció de les fonts d'aigua.	Equip de neteja	Coordinadora de la neteja	
8. Neteja i desinfecció dels equips informàtics.	Equip de neteja	Coordinadora de la neteja	
9. Neteja i desinfecció del material escolar.	Equip de mestres	Coordinadores	
10. Neteja i desinfecció dels jocs i les joguines.	Equip de mestres	Coordinadores	